

I.S.I.S. "P. PASCHINI-LINUSSIO"

ANNO SCOLASTICO 2017-2018

Insegnante: TIZIANA GABINO
Materia: LINGUA E CULTURA INGLESE
Classe: 3[^] ALSU

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Dal libro di testo in adozione Bartram, Walton VENTURE 1, Oxford sono state svolte le unità 10, 12, 13, 14, 15.

Strutture grammaticali: Revision of simple past and present tenses, past continuous, past continuous vs. simple past; time connectors *while, when, as, before, after, as soon as, by the time*; future forms: *be going to* and *be about to*, present continuous, present simple, future simple, modal verbs *will, shall, must, have to, don't have to, may, might*; present perfect with *ever/never*, present perfect vs. simple past, formation and comparative of adverbs. Connectors and sequencers.

Lessico: Education: school and school subjects; clothes; life events, intentions, ambitions; illnesses, injuries and accidents; vehicles and transport; holidays; jobs in the house; social networking; life experiences.

Funzioni comunicative: Descrivere azioni in corso nel passato, parlare di azioni interrotte nel passato, parlare di intenzioni e ambizioni future, parlare di avvenimenti possibili, parlare di fatti e situazioni future, fare previsioni certe, programmare e organizzare viaggi/gite, prendere e parlare di accordi, fare promesse, richieste, offerte, prendere decisioni, esprimere obbligo, parlare di regole e leggi, confrontare esperienze.

Cultura e civiltà: *Dalle sezioni Venture into culture: boarding schools, New Zealand, lazy teens.*

Dal libro di testo in adozione Spiazzi, Tavella, Layton – COMPACT PERFORMER CULTURE AND LITERATURE Zanichelli lettura di alcuni testi e svolgimento delle attività inerenti ai testi presentati nelle *Specification 1 e 3.*

Specification 1: *Meet the Celts, From the Romans to the Anglo-Saxons.*

Specification 3: *Tourists, travellers and movers.*

In formato digitale è stato presentato il seguente argomento: the origins and development of the English language.

Competenze di scrittura: an opinion paragraph, the discursive essay and the for/against essay.

Tolmezzo, 12 giugno 2018

GLI ALLIEVI

Erika Peresson
Lise Vejica

L'INSEGNANTE

Tiziana Gabino